

RELATÓRIO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS 2022

O presente documento 2022 tem como objetivo organizar, sistematizar e orientar as ações pedagógicas desenvolvidas na rede municipal de ensino, abrangendo a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I. Este documento visa garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, respeitando o desenvolvimento integral dos estudantes e assegurando o cumprimento das diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

É fundamental para assegurar uma prática pedagógica coerente com as necessidades dos estudantes e com as exigências legais e curriculares. Ele proporciona aos educadores uma visão ampla e articulada do processo educativo, promovendo a integração entre os diversos componentes curriculares e assegurando o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC.

Objetivos

- Garantir a organização do trabalho pedagógico em consonância com a BNCC.
- Promover o desenvolvimento integral dos estudantes.
- Favorecer a aprendizagem significativa por meio de metodologias ativas.
- Estabelecer uma proposta de ensino pautada na equidade, qualidade e inclusão.

DIAGNÓSTICO DE INDICADORES EDUCACIONAIS

IDEB Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Ano	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Meta			4.7	5.0	5.3	5.6	5.8	6.1	6.3
IDEB		4.5	5.1	4.2	4.9	5.5	5.1	5,6	5,6

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Nacional)

Proficiência SAEB: Prova Brasil Anos Iniciais (5º Ano)

Ano	Língua Portuguesa	Matemática
2011	175,04	191,94
2013	182,95	205,46
2015	195,88	212,29
2017	188,88	209,86
2019	203,03	226,30
2021	198,34	210,15

Fonte: www.inep.gov.br Para acessar clique em: Educação Básica > SAEB > Resultados > Resultados por Escola Município e UF > Selecione o ano > Código da escola > Pesquisar) ou Copie o link: <http://sistemasprovabrazil.inep.gov.br/provaBrasilResultados/>

Proficiência – SAEB: Prova Brasil. Distribuição dos alunos por nível de proficiência - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (5º Ano)

Ano	Língua Portuguesa				Matemática			
	Avançado	Proficiente	Básico	Insuficiente	Avançado	Proficiente	Básico	Insuficiente
2011								
2013	10%	25%	39%	26%	7%	35%	29%	29%
2015	12%	38%	31%	19%	5%	32%	44%	19%
2017	6%	32%	46%	16%	6%	36%	31%	27%
2019								
2021								

Fonte: <https://www.qedu.org.br/>. Para acessar clique em: Selecionar Estado > Município > Escola)

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Municipal)

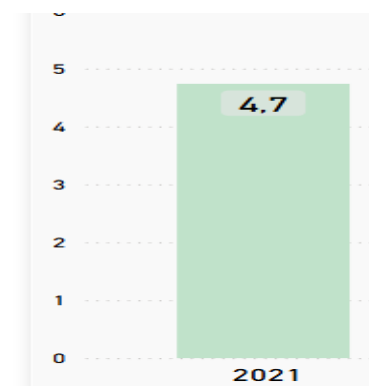
Avaliação Municipal - Distribuição dos alunos por nível de proficiência – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

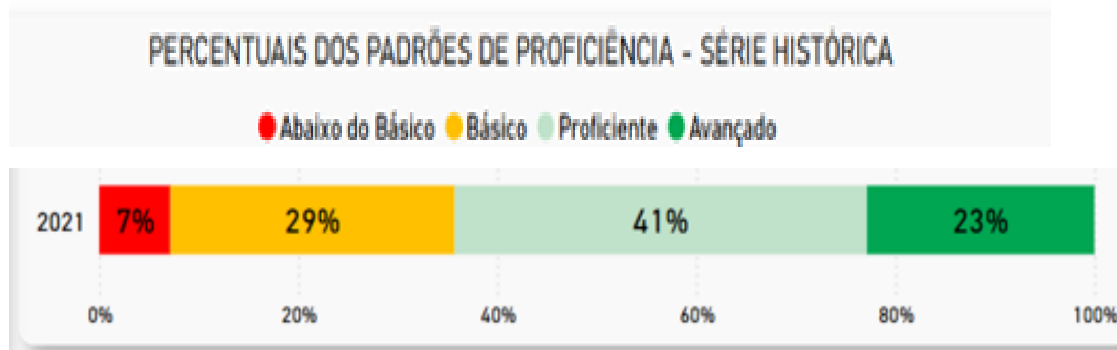
Ano	Língua Portuguesa				Matemática			
	Avançado	Proficiente	Básico	Insuficiente	Avançado	Proficiente	Básico	Insuficiente
2018	121	130	57	9	70	128	62	9
2019	135	126	35	4	150	54	19	5
2020								
2021								

Fonte: <https://pedagogiaquality.com.br/ava/itauba/admin/login>

PROFICIÊNCIA MÉDIA PADRONIZADA - SÉRIE HISTÓRICA

Padrão de Desemp ● Proficiente ● Avançado





2.4 Número de matrículas por escolas 2022.

<u>Escola Municipal Educandário Nossa Senhora Aparecida</u>	<u>Escola Municipal Rural Monte Verde</u>	<u>Escola municipal Elza kooler Heller</u>	<u>Creche Municipal santa Rita de Cássia</u>
465	46	179	212

Evasão

Não identificamos evasão escolar, uma vez que nossos alunos possuem faixa etária entre 06 e 12 – Fundamental I, 0 a 03 anos de idade - Creche, 04 e 05 anos – Pré I e II, sendo os pais responsáveis pelos mesmos, contudo, percebe -se que após a pandemia foi identificado alunos em risco de evasão.

RECURSOS FINANCEIROS

Fonte		Aperfeiçoamento de pessoal, monitoria	Materiais didáticos e pedagógicos	Manutenção predial	Material permanente
		FEDERAL	PDDE		X
	PMALFA (Tempo de Aprender)	X	X		X
	MUNICIPAL	X	X	X	X