



# ITAÚBA

## EDUCAÇÃO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,  
CULTURA, ESPORTE E LAZER**

**PLANO ANUAL DE EDUCAÇÃO – 2026**

**Itaúba – MT  
2026**



# ITAÚBA

---

## EDUCAÇÃO

### SUMÁRIO

1. Apresentação
2. Fundamentação Legal
3. Diagnóstico Educacional
4. Análise dos Resultados Educacionais
5. Diretrizes Estratégicas
6. Metas do PME alinhadas ao Plano Anual
7. Plano de Ações Técnicas e Pedagógicas
8. Formação Continuada
9. Monitoramento e Avaliação
10. Considerações Finais





# ITAÚBA

## EDUCAÇÃO

### 1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano Anual de Educação 2026 da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Itaúba – MT foi elaborado a partir da análise dos indicadores educacionais da rede municipal, alinhado às metas do Plano Municipal de Educação, às diretrizes da BNCC e às políticas públicas educacionais vigentes.

### 2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- Constituição Federal de 1988;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996;
- Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014;
- Plano Municipal de Educação de Itaúba – MT;
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC;
- Documento de Referência Curricular de Mato Grosso – DRC/MT.

### 2. DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

3.

Indicador	Resultado
IDEB Anos Iniciais	6,3
IDEB Preliminar 2026	6,5
IDEB Anos Finais	5,1
Taxa de Escolarização	98,3%
Distorção Idade/Ano	5,3%

### 4. ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS

Os indicadores demonstram evolução nos resultados educacionais da rede municipal, especialmente no fortalecimento da alfabetização e no desempenho dos anos iniciais.



### Indicador Criança Alfabetizada

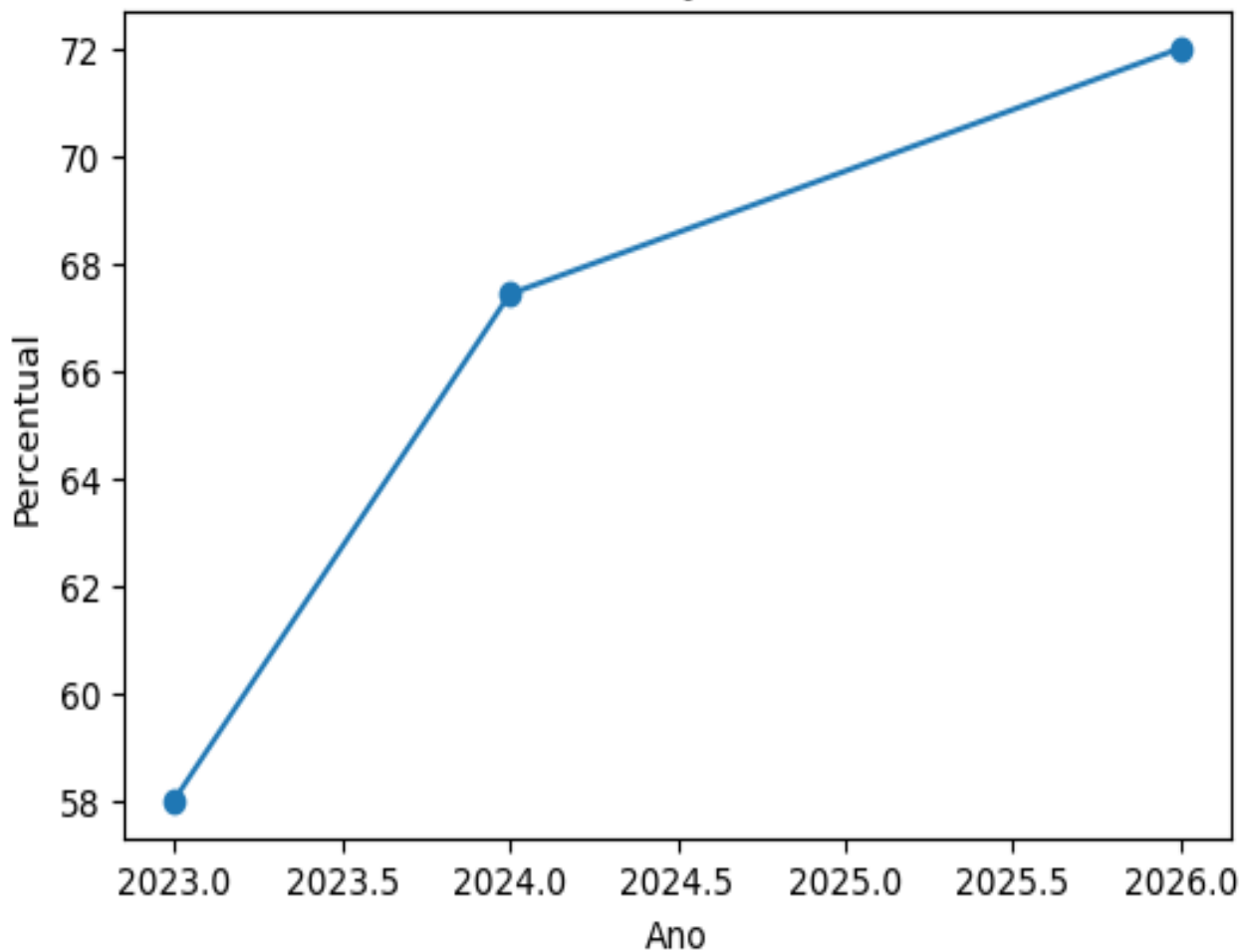


Gráfico 1 – Evolução do Indicador Criança Alfabetizada.



### Resultados IDEB

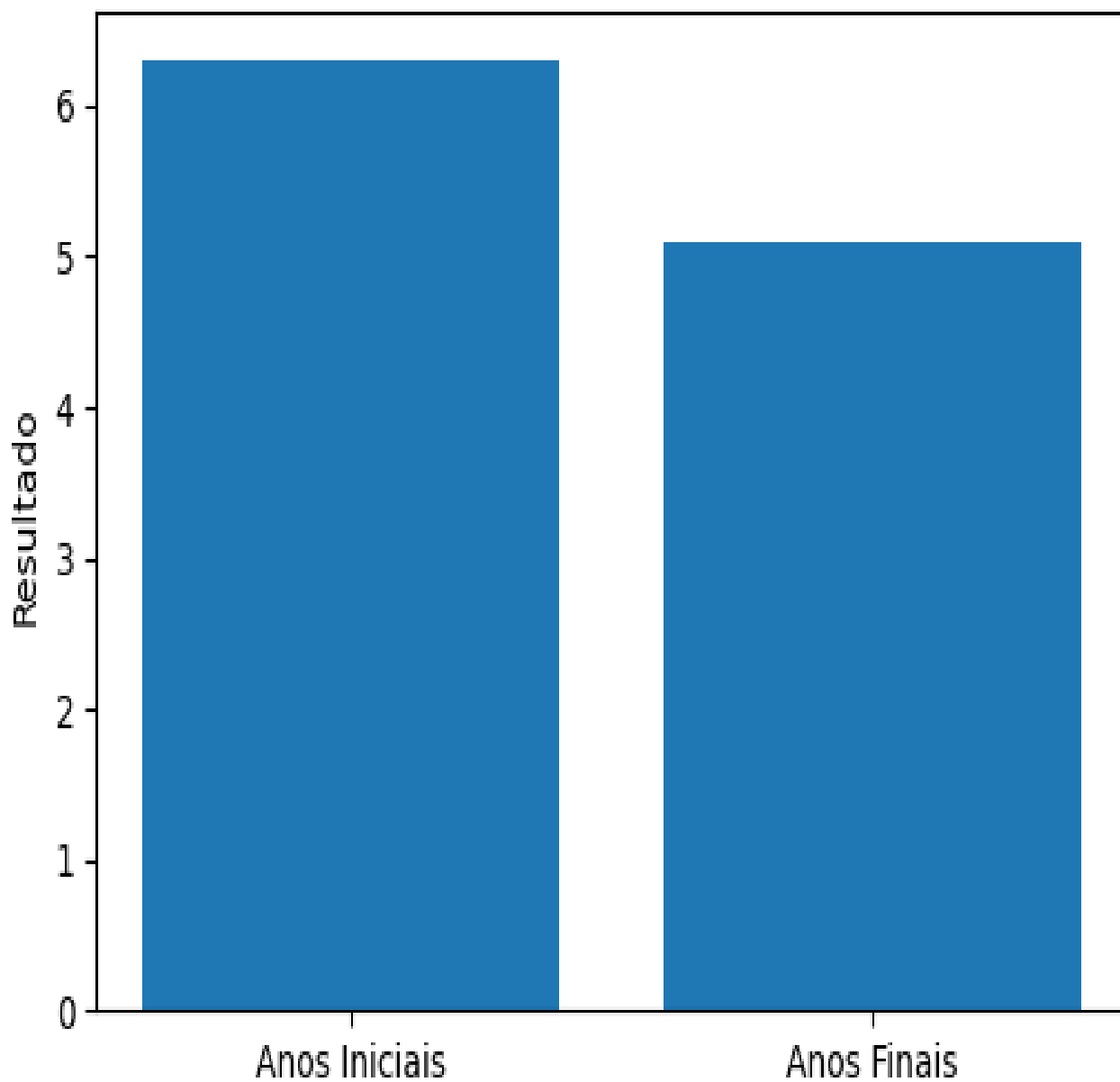


Gráfico 2 – Resultados do IDEB da Rede Municipal.



### 5. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

- Fortalecimento da alfabetização na idade certa;
- Recomposição das aprendizagens;
- Monitoramento contínuo dos indicadores educacionais;
- Valorização dos profissionais da educação;
- Fortalecimento da Educação Inclusiva;
- Integração entre educação, cultura e esporte.

### 6. METAS DO PME ALINHADAS AO PLANO ANUAL

Meta PME	Objetivo	Ações Previstas
Meta 1	Universalizar a pré-escola	Busca ativa e monitoramento das matrículas
Meta 2	Ampliar alfabetização	Projetos de leitura e simulados
Meta 5	Melhorar IDEB	Intervenções pedagógicas e formação continuada
Meta 7	Garantir inclusão	Atendimento especializado e adaptações



### 7 PLANO DE AÇÕES TÉCNICAS E PEDAGÓGICAS

- Aplicação de avaliações diagnósticas bimestrais, com análise dos resultados por turma e por estudante, visando identificar dificuldades de aprendizagem e subsidiar o planejamento pedagógico;
- Realização de simulados SAEB e avaliações externas, com foco no fortalecimento das competências e habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, preparando os estudantes para as avaliações de larga escala;
- Desenvolvimento de formações continuadas mensais para gestores, coordenadores pedagógicos e professores, abordando temas como BNCC, alfabetização, recomposição das aprendizagens, educação inclusiva, metodologias ativas, avaliação educacional e práticas pedagógicas inovadoras;
- Monitoramento pedagógico sistemático das unidades escolares por meio de visitas técnicas, acompanhamento de planejamentos, observação das práticas pedagógicas e reuniões de alinhamento com as equipes gestoras;
- Implementação de projetos de leitura e escrita, incentivando práticas leitoras, produção textual, oralidade e letramento em todas as etapas da educação básica;
- Acompanhamento contínuo dos indicadores educacionais, tais como IDEB, frequência escolar, rendimento, taxas de aprovação, abandono e distorção idade/série, visando à tomada de decisões estratégicas;
- Elaboração e acompanhamento de planos de intervenção pedagógica para estudantes com dificuldades de aprendizagem, promovendo ações de reforço e recomposição das aprendizagens;
- Fortalecimento do processo de alfabetização na idade certa, com acompanhamento específico das turmas de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Promoção de reuniões pedagógicas periódicas com gestores e coordenadores escolares para análise de resultados, socialização de práticas exitosas e definição de estratégias de melhoria;



- Incentivo ao uso de recursos tecnológicos e plataformas educacionais como ferramentas de apoio ao ensino e à aprendizagem;
- Desenvolvimento de ações voltadas à inclusão e à equidade educacional, garantindo atendimento adequado aos estudantes público-alvo da educação especial e em situação de vulnerabilidade;
- Realização de ações de busca ativa escolar em parceria com as unidades escolares e rede de proteção, visando combater a evasão e fortalecer a permanência dos estudantes;
- Estabelecimento de parcerias com programas educacionais estaduais e federais para fortalecimento das políticas públicas educacionais do município;
- Acompanhamento e orientação quanto ao cumprimento do currículo municipal e da organização pedagógica das unidades escolares;
- Promoção de ações voltadas ao fortalecimento da participação da família na vida escolar dos estudantes, por meio de reuniões, palestras e projetos integradores.

## 8. FORMAÇÃO CONTINUADA

A política de formação continuada da rede municipal de ensino será desenvolvida ao longo do ano letivo de forma articulada às necessidades pedagógicas identificadas nas unidades escolares, aos resultados das avaliações educacionais e às diretrizes curriculares vigentes, compreendendo a formação como instrumento fundamental para a melhoria da qualidade da educação pública municipal.

As ações formativas terão como foco o fortalecimento das práticas pedagógicas, o desenvolvimento profissional dos educadores e a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem, considerando os desafios apresentados pelos indicadores educacionais da rede municipal.

Serão priorizadas formações voltadas à alfabetização e letramento, fluência leitora, avaliação educacional, recomposição das aprendizagens, planejamento pedagógico, educação inclusiva, metodologias ativas, desenvolvimento socioemocional, utilização de recursos pedagógicos e implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e do Documento de Referência Curricular de Mato Grosso – DRC/MT.



# ITAÚBA

## EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação promoverá encontros formativos presenciais e remotos, estudos coletivos, oficinas pedagógicas, acompanhamento técnico às unidades escolares, socialização de boas práticas e momentos de planejamento colaborativo, buscando fortalecer a atuação dos profissionais da educação e garantir maior efetividade às ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas.

Além disso, a formação continuada será articulada às ações de monitoramento pedagógico da rede, permitindo que os processos formativos estejam alinhados às demandas reais identificadas no cotidiano escolar, contribuindo para o aprimoramento das práticas educativas e para a melhoria contínua dos indicadores de aprendizagem dos estudantes.

### **9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O monitoramento e a avaliação das ações previstas neste Plano Anual de Educação ocorrerão de forma contínua, sistemática e articulada, visando assegurar a efetividade das políticas públicas educacionais desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Itaúba – MT.

O acompanhamento das ações será realizado por meio de reuniões técnicas e pedagógicas, visitas in loco às unidades escolares, análise de relatórios pedagógicos, monitoramento dos indicadores educacionais, acompanhamento do rendimento escolar, frequência dos estudantes, resultados das avaliações internas e externas e execução das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação.

A Secretaria Municipal de Educação desenvolverá mecanismos permanentes de acompanhamento pedagógico, buscando identificar avanços, dificuldades e necessidades de intervenção pedagógica, permitindo o replanejamento das ações sempre que necessário.

O processo de monitoramento também contemplará o acompanhamento das ações de alfabetização, recomposição das aprendizagens, inclusão escolar, formação continuada e desempenho dos estudantes nas avaliações educacionais, fortalecendo uma gestão baseada em evidências e orientada por resultados.

Os dados coletados durante o processo de acompanhamento subsidiarão a tomada de decisões da gestão municipal, contribuindo para maior eficiência administrativa, fortalecimento das práticas pedagógicas e garantia do direito à aprendizagem dos estudantes da rede municipal de ensino.



# ITAÚBA

## EDUCAÇÃO

Dessa forma, o monitoramento e a avaliação constituem-se como instrumentos essenciais para assegurar a execução das metas e ações previstas neste planejamento, promovendo transparência, responsabilidade institucional e melhoria contínua da qualidade da educação pública municipal.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Anual de Educação 2026 da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Itaúba – MT reafirma o compromisso da gestão municipal com a garantia de uma educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e socialmente referenciada, voltada à promoção da aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal de ensino.

O presente documento foi construído a partir da análise dos resultados educacionais da rede, dos indicadores de desempenho, das necessidades pedagógicas identificadas pelas unidades escolares e das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação, constituindo-se como instrumento estratégico de planejamento, organização, monitoramento e avaliação das políticas públicas educacionais do município.

As ações previstas neste planejamento refletem a necessidade de continuidade e fortalecimento das estratégias voltadas à alfabetização na idade certa, à recomposição das aprendizagens, à melhoria dos resultados das avaliações externas, ao acompanhamento pedagógico sistemático e à valorização dos profissionais da educação, reconhecendo que a qualidade da educação depende da articulação permanente entre gestão, formação, acompanhamento técnico e práticas pedagógicas efetivas.

Além disso, o plano evidencia o compromisso institucional da Secretaria Municipal de Educação com a gestão baseada em evidências, no monitoramento contínuo dos indicadores educacionais e na adoção de estratégias de intervenção pedagógica capazes de garantir maior equidade, inclusão e permanência escolar, assegurando o direito de aprendizagem a todos os estudantes.

A efetivação das ações propostas dependerá do envolvimento coletivo entre Secretaria Municipal, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores, conselhos educacionais, famílias e comunidade escolar, fortalecendo a corresponsabilidade na construção de uma educação humanizada, participativa e comprometida com os princípios da qualidade social da educação pública.

Dessa forma, o Plano Anual de Educação 2026 consolida-se como importante instrumento de gestão educacional, orientando as ações técnicas, administrativas e pedagógicas da



# ITAÚBA

## EDUCAÇÃO

rede municipal e contribuindo para o alcance das metas educacionais do município de Itaúba – MT, em consonância com as políticas públicas educacionais nacionais, estaduais e municipais.

Itaúba – MT, 2026.

-----  
Antonio Roberto Garcia Junior  
Secretário Municipal de Educação CulTura Esporte e Lazer  
Portaria 0108/2024.