



ITAÚBA

EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA ESPORTE E LAZER

RELATÓRIO DE INDICADORES EDUCACIONAIS

DIAGNÓSTICO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

ANO DE REFERÊNCIA: 2025

ITAÚBA – MT

2026

A educação constitui um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento social, econômico e humano de uma comunidade. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Itaúba – MT apresenta o presente Relatório de Indicadores Educacionais, elaborado com o objetivo de sistematizar, analisar e divulgar os principais resultados alcançados pela Rede Municipal de Ensino, bem como subsidiar o planejamento e a tomada de decisões voltadas à melhoria contínua da qualidade da educação ofertada.

Este documento reúne informações referentes aos indicadores educacionais do município, contemplando dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), taxa de escolarização, distorção idade/ano, Indicador Criança Alfabetizada e resultados das avaliações externas, especialmente o Avalia MT. Os dados apresentados permitem acompanhar a evolução do desempenho dos estudantes, identificar avanços alcançados, reconhecer desafios ainda existentes e orientar a implementação de ações pedagógicas mais efetivas.

A análise dos resultados evidencia o compromisso da Rede Municipal de Ensino com a garantia do acesso, da permanência e da aprendizagem dos estudantes, alinhando-se às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao Plano Municipal de Educação e às políticas públicas educacionais desenvolvidas pelo Estado de Mato Grosso.

Mais do que apresentar números e indicadores, este relatório busca promover uma reflexão sobre os resultados obtidos e fortalecer a cultura de monitoramento e avaliação educacional, contribuindo para a construção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, equitativa e de qualidade para todos os estudantes do município de Itaúba.

Por meio deste documento, a Secretaria Municipal de Educação reafirma seu compromisso com a transparência, a gestão baseada em evidências e a busca permanente pela excelência educacional, reconhecendo que a melhoria dos indicadores é resultado do trabalho conjunto entre gestores, professores, profissionais da educação, estudantes, famílias e comunidade escolar.

Essa introdução possui linguagem técnica e institucional adequada para encaminhamento ao Conselho Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, SEDUC-MT e demais órgãos parceiros.



ITAÚBA

EDUCAÇÃO

- Indicadores Educacionais da Rede Municipal;
- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
- Indicador Criança Alfabetizada;
- Resultados do Avalia MT;
- Análise do Desempenho dos Estudantes;
- Monitoramento dos Indicadores de Aprendizagem;
- Considerações e Perspectivas para a Melhoria da Qualidade da Educação.

DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

1.

Indicador	Resultado
IDEB Anos Iniciais	6,3
IDEB Preliminar 2026	6,5
IDEB Anos Finais	5,1
Taxa de Escolarização	98,3%
Distorção Idade/Ano	5,3%

ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS

Os indicadores demonstram evolução nos resultados educacionais da rede municipal, especialmente no fortalecimento da alfabetização e no desempenho dos anos iniciais.



Gráfico – Evolução do Indicador Criança Alfabetizada

Evolução do Indicador Criança Alfabetizada

Percentual de estudantes alfabetizados no município.

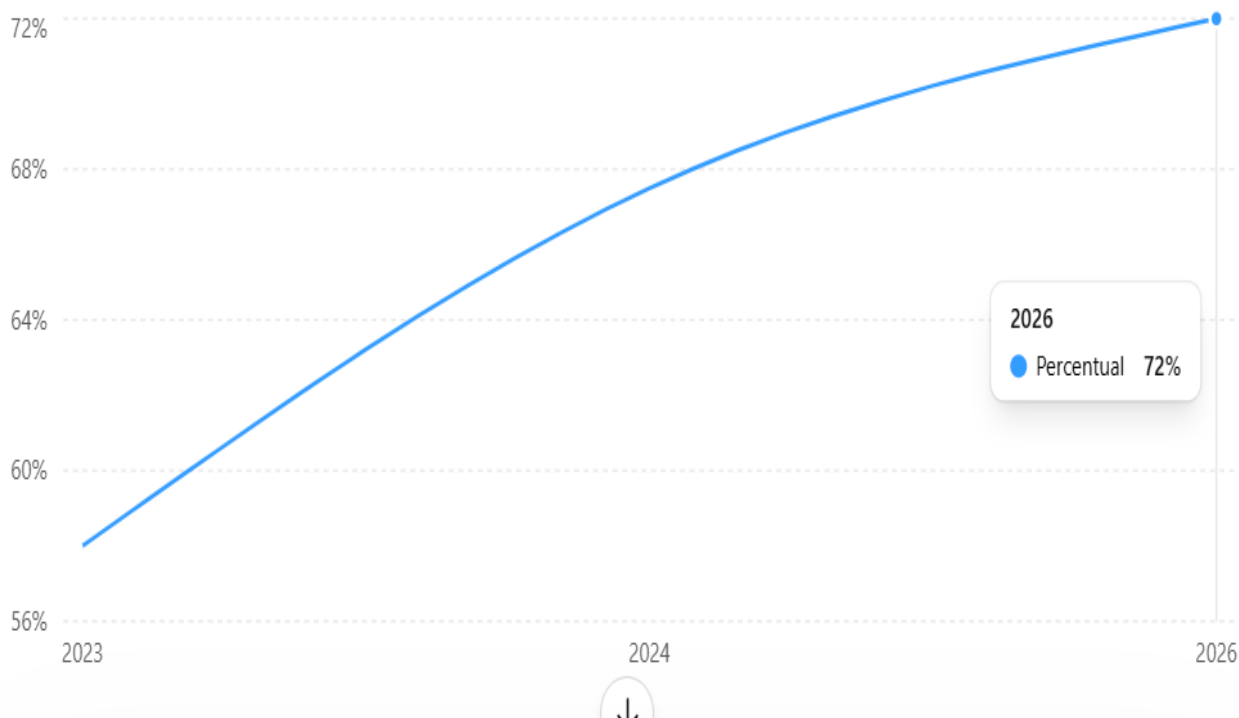


Gráfico 1 – Evolução do Indicador Criança Alfabetizada.



ITAÚBA

EDUCAÇÃO

AVALIA MT

Avaliação: **AVALIAMT - Avaliação Somati** | Ano escolar: **2º ano do Ensino Fundamental** | Componente curricular: **Língua Portuguesa (IRS e IRC)** | Rede: **Rede municipal**

Participação

[Ver mais](#)

Município | Regional | Rede

2025

Taxa de participação
avaliados/previstos

p.p.

81%

111

estudante(s) previsto(s)

90

estudante(s) avaliado(s)

Desempenho

[Ver mais](#)

Município | Regional | Rede

2025

Proficiência Média

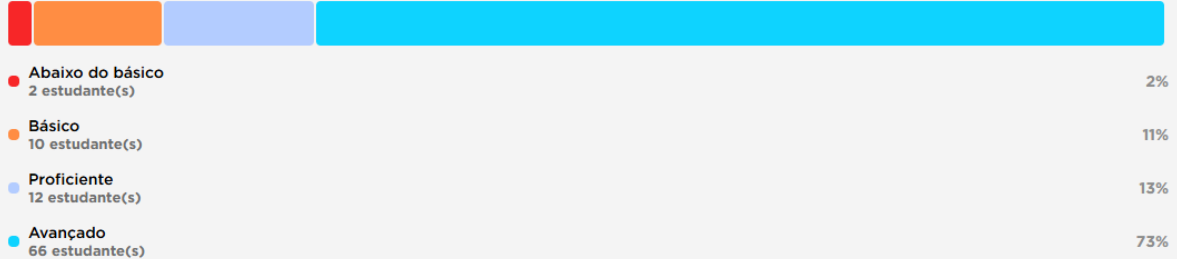
pts

0

630

1000

Padrões de desempenho





ITAÚBA

EDUCAÇÃO

Avaliação

AVALIAMT - Avaliação Somati

Ano escolar

2º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS e IRC)

Rede

Rede municipal

Habilidades (IRC)

Ver mais

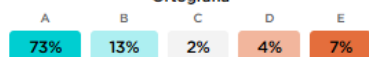
Habilidade

Palavra com sílaba canônica

Nota média

8,6

Ortografia



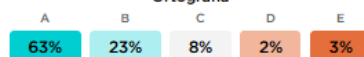
Habilidade

Palavra com sílaba não canônica

Nota média

8,6

Ortografia



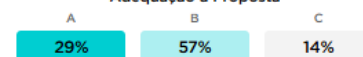
Habilidade

Produção textual

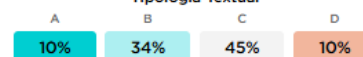
Nota média

4,7

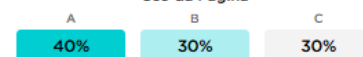
Adequação à Proposta



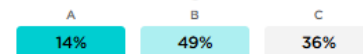
Tipologia Textual



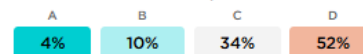
Uso da Página



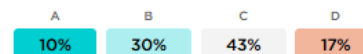
Ortografia



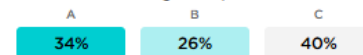
Pontuação



Coesão



Segmentação





ITAÚBA

EDUCAÇÃO

[INÍCIO](#) [AVALIA MT](#) [A PLATAFORMA](#) [COLEÇÕES](#) [IDEIAS INSPIRADORAS](#) [FA](#)

Avaliação: **AVALIAMT - Avaliação Somati** | Ano escolar: **2º ano do Ensino Fundamenta** | Componente curricular: **Matemática (IRS e IRC)** | Rede: **Rede municipal**

Participação

[Ver mais](#)

Município Regional Rede

2025

Taxa de participação
avaliados/previstos

p.p.

85%

111

estudante(s) previsto(s)

94

estudante(s) avaliado(s)

Desempenho

[Ver mais](#)

Município Regional Rede

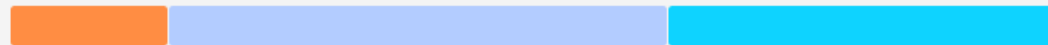
2025

Proficiência Média

pts

530

Padrões de desempenho



Abaixo do básico

0 estudante(s)

0%

Básico

14 estudante(s)

15%

Proficiente

45 estudante(s)

48%

Avançado

35 estudante(s)

37%



ITAÚBA

EDUCAÇÃO

Indicadores contextuais

Para ter acesso à Complementação-VAAR do Fundeb, estados e municípios precisam atender a cinco requisitos (condicionalidades). Um desses requisitos é a Condicionalidade III: reduzir as desigualdades educacionais - tanto as socioeconômicas quanto as raciais - que são medidas nos exames do sistema nacional de avaliação. É crucial notar que essa avaliação deve respeitar as especificidades da educação escolar indígena.

Os estudantes em situação de vulnerabilidade são o foco da aferição da Condicionalidade III. A desigualdade educacional socioeconômica e racial é medida pela redução na proporção de estudantes em condições socialmente desfavoráveis com desempenho abaixo do adequado entre dois ciclos do Saeb. A rede de ensino estadual ou municipal é considerada habilitada nessa condicionalidade quando reduz ou mantém estável a desigualdade racial e socioeconômica entre as duas edições da avaliação (para 2025, foram consideradas as avaliações nacionais de 2019 e 2023). Estudos complementares podem sugerir futuros ajustes na metodologia; o atual regramento pode ser encontrado neste [link](#).

Esta página apresenta dados sobre o aumento ou a redução do baixo desempenho dos estudantes, detalhando como essa evolução se manifestou em cada grupo de nível socioeconômico e de cor ou raça. Além da série histórica, são apresentados, em detalhe, os indicadores de participação e a correlação com o desempenho para a edição atual.



ITAÚBA

EDUCAÇÃO

Avaliação: AVALIAMT - Avaliação Somati
Ano escolar: 5º ano do Ensino Fundamental
Componente curricular: Matemática (IRS)
Rede: Rede municipal

Participação

Ver mais

Como foi a adesão dos estudantes a essa avaliação?

Para compreender e interpretar corretamente os resultados de desempenho das avaliações somativas, é importante analisar, inicialmente, os dados de **participação**. Embora se almeje a adesão máxima (100%), uma taxa de participação igual ou superior a 80% já pode ser considerada representativa do universo que se pretendia avaliar.

O infográfico a seguir detalha os indicadores de participação dos estudantes nesta avaliação:

- Número de estudantes previstos: Estudantes matriculados no ano de escolaridade avaliado;
- Número de estudantes avaliados ou efetivos: Estudantes que responderam a pelo menos um item do teste;
- Taxa de participação: Razão entre o número de estudantes avaliados e o número de estudantes previstos, multiplicada por 100.

Município Regional Rede

Ano	Taxa de participação avaliados/previstos	Variação	Estudante(s) previsto(s)	Estudante(s) avaliado(s)
2023	87%		85	74
2024	95%	↑ 8 p.p.	105	100
2025	91%	↓ -4 p.p.	87	79

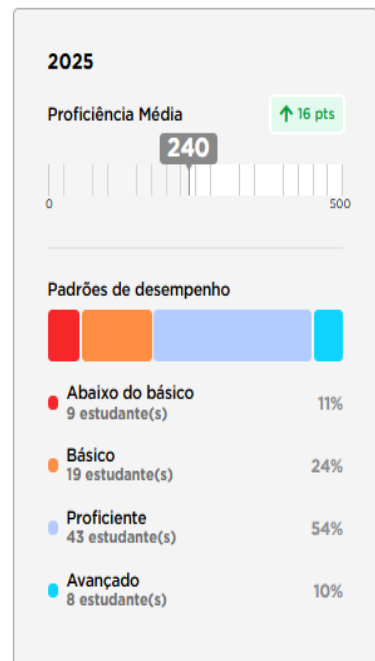
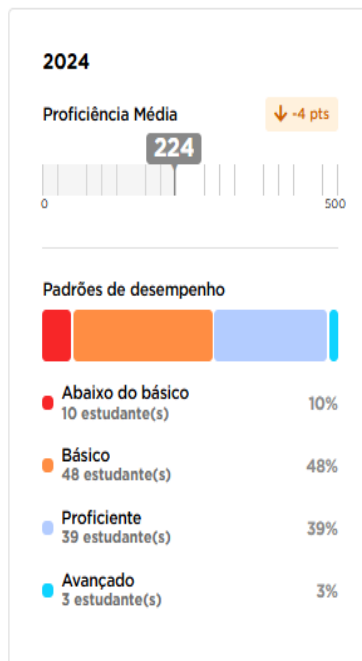
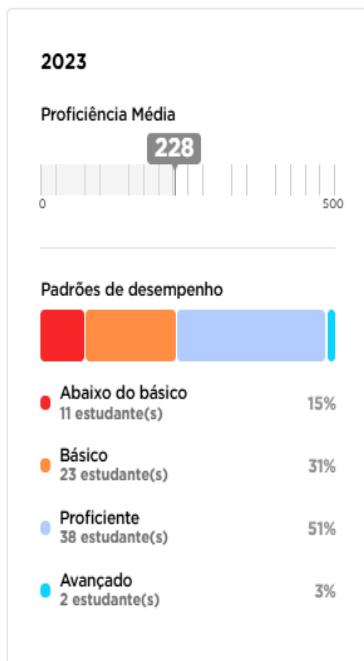


Avaliação: AVALIAMT - Avaliação Somati
Ano escolar: 5º ano do Ensino Fundamental
Componente curricular: Matemática (IRS)
Rede: Rede municipal

Desempenho

Ver mais

Município Regional Rede





ITAÚBA

EDUCAÇÃO

Avaliação

AVALIAMT - Avaliação Somati

Ano escolar

5º ano do Ensino Fundamental

Componente curricular

Língua Portuguesa (IRS)

Rede

Rede municipal

Participação

Ver mais

Como foi a adesão dos estudantes a essa avaliação?

Para compreender e interpretar corretamente os resultados de desempenho das avaliações somativas, é importante analisar, inicialmente, os dados de **participação**. Embora se almeje a adesão máxima (100%), uma taxa de participação igual ou superior a 80% já pode ser considerada representativa do universo que se pretendia avaliar.

O infográfico a seguir detalha os indicadores de participação dos estudantes nesta avaliação:

- Número de estudantes previstos: Estudantes matriculados no ano de escolaridade avaliado;
- Número de estudantes avaliados ou efetivos: Estudantes que responderam a pelo menos um item do teste;
- Taxa de participação: Razão entre o número de estudantes avaliados e o número de estudantes previstos, multiplicada por 100.

Município Regional Rede

2023

Taxa de participação
avaliados/previstos

87%

85

estudante(s) previsto(s)

74

estudante(s) avaliado(s)

2024

Taxa de participação
avaliados/previstos

95%

105

estudante(s) previsto(s)

100

estudante(s) avaliado(s)

↑ 8 p.p.

2025

Taxa de participação
avaliados/previstos

91%

87

estudante(s) previsto(s)

79

estudante(s) avaliado(s)

↓ -4 p.p.



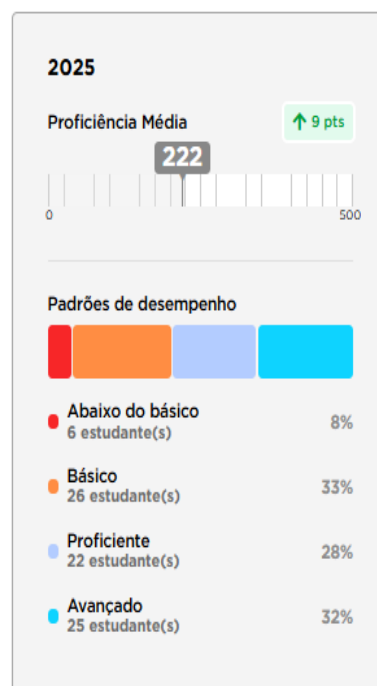
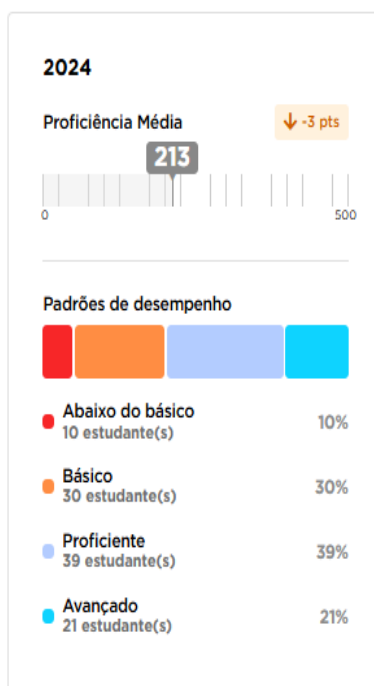
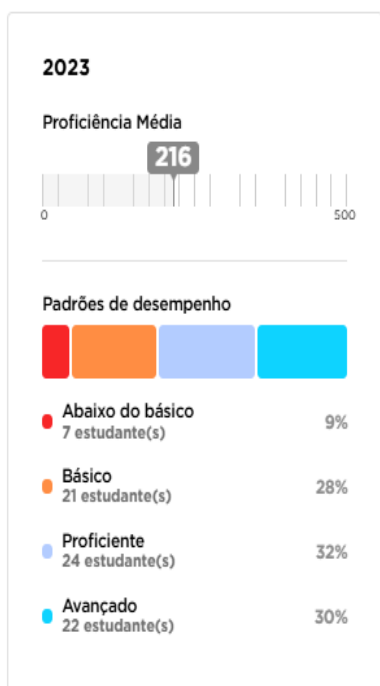
ITAÚBA

EDUCAÇÃO

Desempenho

[Ver mais](#)

Município Regional Rede



Percentual de acerto por habilidade(IRS)

[Ver mais](#)



Avaliação: AVALIAMT - Avaliação Somati
Ano escolar: 5º ano do Ensino Fundamenta
Componente curricular: Língua Portuguesa
Rede: Rede municipal

Série Histórica da Desigualdade

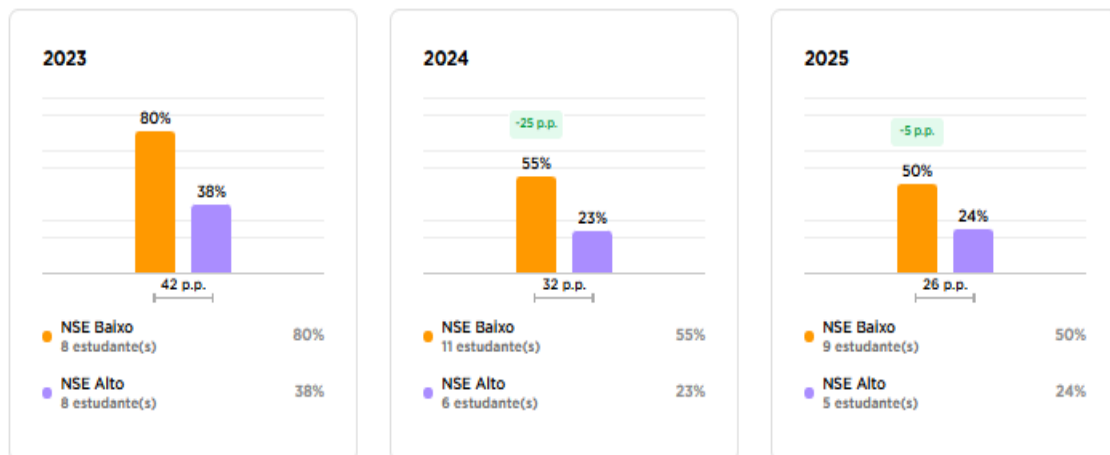
As informações a seguir contribuirão para o monitoramento da evolução das desigualdades educacionais de aprendizagem entre grupos de nível socioeconômico e de cor ou raça. É importante ressaltar que esses dados vêm do sistema de avaliação próprio e, por isso, não são os mesmos utilizados para calcular a complementação VAAR. O principal objetivo é apoiar as redes de ensino e escolas no acompanhamento da evolução da equidade social e racial em seus respectivos territórios de atuação.

Evolução da Desigualdade - Nível Socioeconômico

[Ver mais](#)

TAXA DE ALUNOS NOS PADRÕES MAIS BAIXOS

Município Regional Rede





ITAÚBA

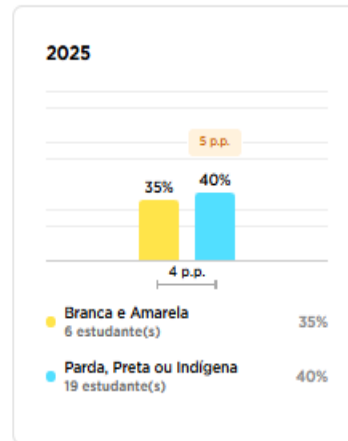
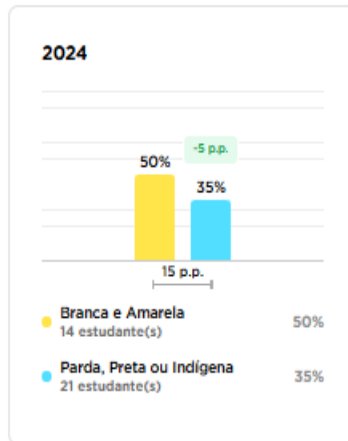
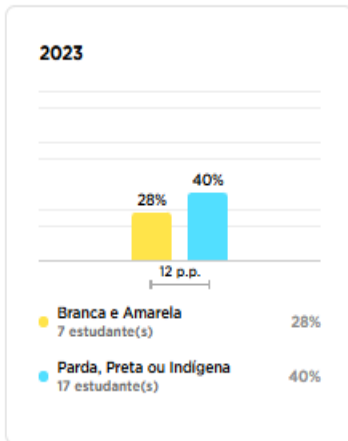
EDUCAÇÃO

Evolução da Desigualdade - Cor ou Raça

[Ver mais](#)

TAXA DE ALUNOS NOS PADRÕES MAIS BAIXOS

Município Regional Rede



Visão detalhada dos indicadores da série histórica

[Ver mais](#)

NSE Cor ou raça

ESCOLA	2023	2024	2025
ESCOLA MUNICIPAL EDUCANDARIO NOSSA SENHORA APARECIDA	80% 35% 45 p.p.	-27 p.p. 53% 23% 30 p.p.	3 p.p. 56% 24% 32 p.p.
ESCOLA MUNICIPAL RURAL MONTE VERDE	-% 100% - p.p.	- p.p. 67% -% - p.p.	-67 p.p. 0% -% - p.p.

estabilidade % padrões baixos queda % padrões baixos aumento % padrões baixos NSE Baixo NSE Alto diferença entre níveis